UNIVERZITA J. SELYEHO

EKONOMICKÁ FAKULTA

DLHODOBÝ ZÁMER ROZVOJA

EKONOMICKEJ FAKULTY UNIVERZITY J. SELYEHO

NA ROKY 2016 – 2021

Komárno 2016

Dlhodobý zámer Ekonomickej fakulty Univerzity J. Selyeho na roky 2016 – 2021 vypracoval:

RNDr. József Bukor, PhD. – Dekan EF UJS

Dlhodobý zámer Ekonomickej fakulty Univerzity J. Selyeho na roky 2016 - 2021:

prerokovala **Vedecká rada Ekonomickej fakulty** dňa **20. mája 2016**

schválil **Akademický senát Ekonomickej fakulty** dňa **23. mája 2016**

Obsah

Úvod 4

Východiská Dlhodobého zámeru EF UJS 6

Analýza súčasného stavu EF UJS 7

Strategické riadenie ľudských zdrojov 7

Hlavné strategické ciele 9

Vedeckovýskumná činnosť 14

Medzinárodná spolupráca na EF UJS 17

SWOT analýza Ekonomickej fakulty Univerzity J. Selyeho 20

Zhodnotenie plnenia predchádzajúceho dlhodobého zámeru 23

Štúdium a študijné programy 24

Vedeckovýskumná činnosť 26

Dlhodobý zámer EF UJS v jednotlivých oblastiach jej činnosti 29

Oblasť vzdelávania 29

Oblasť výskumu 32

Oblasť internacionalizácie 35

Oblasť manažmentu, marketingu a ľudských zdrojov 36

V oblasti informatizácie 38

Záver 39

Úvod

Dlhodobý zámer rozvoja Ekonomickej fakulty Univerzity J. Selyeho na roky 2016 až 2021 (ďalej len „EF UJS“) vychádza z Dlhodobého zámeru Univerzity J. Selyeho, ktorý je strategickým dokumentom na obdobie rokov 2016 až 2021. Jeho prijatie vyplýva zo zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „Zákon“) a jeho štruktúra nadväzuje na Smernicu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaŠ SR“) č. 45/2012.

Súčasťou predloženého zámeru je aj hodnotenie obdobia do roku 2015 na základe ktorého sa stanovili nové strategické ciele a priority na nasledujúce obdobie a určili sa základné nástroje a opatrenia k dosiahnutiu týchto cieľov.

Základným poslaním EF UJS je**,** aby s prihliadnutím na požiadavky spoločnosti a praxe širokou škálou svojich študijných programov vyhovela očakávaniam študentov zaujímajúcich sa o ekonomické vedy, podnikanie, obchod a informatiku. Ekonomická fakulta UJS sa usiluje o to, aby jej študenti ako aktívni členovia spoločnosti s rozhľadom, boli dostatočne pripravení čeliť výzvam po profesijnej, ale i ľudskej stránke.

Z hlavného poslania fakulty vyplývajú predovšetkým nasledovné úlohy:

a) vytvoriť podmienky vysokoškolského štúdia na EF najmä študentom maďarskej národnosti v ich materinskom jazyku,
b) zvýšiť počet vysokoškolsky vzdelaných občanov SR maďarskej národnosti,
c) poskytovať, organizovať a zabezpečovať vysokoškolské vzdelanie v rámci akreditovaných študijných programov a udeľovať ich absolventom akademické tituly v zmysle zákona, predovšetkým v oblasti vzdelávania budúcich ekonómov maďarskej menšiny na Slovensku,
d) v oblasti vedy, techniky vykonávať základný a aplikovaný výskum, využívať najnovšie poznatky vedy a techniky pri vzdelávaní študentov, zapájať ich do tvorivej vedeckej, odbornej a pedagogickej činnosti,
e) vytvárať podmienky na rozvoj vzdelanostnej štruktúry maďarskej menšiny žijúcej v SR smerom k rozvoju vysokovzdelanej inteligencie, ktorá sa stane základným motorom jej ďalšieho rozvoja,
f) vytvoriť podmienky vedecko-výskumného rozvoja odborníkov maďarskej komunity,
g) zapojiť vedecko-výskumných pracovníkov maďarskej komunity do siete medzinárodných vedecko-výskumných inštitúcií.

Cieľom dlhodobého zámeru je určiť smerovanie fakulty do roku 2021 a definovať hlavné ciele jej činnosti. Predpokladom pre vytýčenie dlhodobého zámeru je stanovenie poslania, hlavných úloh a strategickej vízie EF UJS. Hlavnou úlohou a poslaním fakulty je prispievať k plneniu poslania Univerzity J. Selyeho, rozvíjať vzdelanie, vedu, techniku a kultúru v duchu národných, európskych, humanitných a demokratických tradícií. V tejto činnosti nadväzuje na celosvetový vývoj vedy, techniky a kultúry a prispieva k zvyšovaniu vedeckej, odbornej, technickej a kultúrnej úrovne spoločnosti, ako súčasť európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru má poslanie rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti. Hlavnou činnosťou EF UJS pre roky 2016–2021 bude aj naďalej vzdelávacia činnosť vo všetkých stupňoch akreditovaného štúdia, ktorá bude vychádzať aj z poznatkov tvorivej vedecko-výskumnej činnosti. Strategické ciele EF UJS pre obdobie 2016–2021 v tejto oblasti budú zamerané na poskytovanie takého vysokoškolského vzdelávania, ktoré bude v súlade s hlavným poslaním univerzity. Strategickou víziou EF UJS je naďalej ju rozvíjať tak, aby bola zabezpečená jej stabilita, schopnosť dlhodobého rozvoja a dosahovania očakávaných výsledkov, prosperity v oblasti poskytovaných výchovno-vzdelávacích služieb, výskumnej, vývojovej a tvorivej činnosti, pričom potreby a priania našich partnerov sú hlavným zdrojom ďalšieho vývoja fakulty.

Východiská Dlhodobého zámeru EF UJS

Všeobecnými východiskami Dlhodobého zámeru EF UJS na roky 2016-2021 boli vývojové procesy spoločnosti, ktoré sa dotýkajú života všetkých občanov SR a ovplyvňujú aj život maďarskej menšiny žijúcej v SR, ako napr. demografické trendy, hospodárske a spoločenské zmeny, migrácia obyvateľstva, spoločenské procesy v rámci Európskej únie. Proces formovania dlhodobého zámeru EF UJS bol koordinovaný proces, v rámci ktorého sa diskutovalo s jednotlivými katedrami, vedením EF a samotným vedením UJS o zámeroch a smerovaní, o silných a slabých stránkach EF UJS obsiahnutých v SWOT analýze.

Medzi strategické rozvojové dokumenty z ktorých sa vychádzalo pri spracovaní dlhodobého zámeru rozvoja EF UJS na roky 2016-2021 vychádza môžeme zaradiť:

- Zákon
- Dlhodobý zámer rozvoja UJS na roky 2009-2015
- Dlhodobý zámer rozvoja UJS na roky 2016-2021
- Výročné správy UJS
- Hodnotiaca správa Akreditačnej komisie o Komplexnej akreditácii činnosti Univerzity J. Selyeho z roku 2009
- Výročné správy o stave vysokého školstva v SR za roky 2013 a 2014
- Stratégia výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR – RIS3 SK
- Program Horizont 2020
- Operačný program Výskum a inovácie
- Operačný program Ľudské zdroje
- Dlhodobý zámer vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl do roku 2014
- Výročné správy o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti EF UJS za roky 2009-2014,
- Záverečná správa zabezpečovania kvality vzdelávania na EF UJS za rok 2014,
- Stratégia celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva (MŠVVaŠ SR)
- Protokol o výsledku kontroly efektívnosti a účinnosti vynakladania prostriedkov štátneho rozpočtu na pripravenosť a uplatnenie absolventov vybraných vysokých škôl na trhu práce a plnenie vybraných ukazovateľov hospodárenia, študijného a učebného procesu z novembra 2013.

Analýza súčasného stavu EF UJS

Univerzita J. Selyeho je najmladšou verejnou vysokou školou vo vzdelávacom systéme SR a bola zriadená Národnou radou Slovenskej republiky zákonom č. 465/2003 Z.z. (ďalej len „Zákon“) zo dňa 23.10.2003 a zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „VVŠ“) zo dňa 23. 10. 2003, s účinnosťou od 01.01.2004. Ekonomická fakulta UJS bola zriadená ako súčasť UJS tiež Zákonom. Na plnenie úloh fakulty v oblasti vedy, výskumu a vzdelávania sa zriadili štyri katedry, a to Katedra matematiky a informatiky, Katedra ekonomiky, Katedra manažmentu a Katedra odbornej jazykovej prípravy a komunikácie.

Strategické riadenie ľudských zdrojov

Strategické riadenie ľudských zdrojov na EF UJS v kontexte strategického riadenia ľudských zdrojov na UJS je smerované k napĺňaniu dlhodobých cieľov UJS, a to hlavne zvyšovaním kvalifikačnej úrovne pedagógov, vytváraním súladu medzi počtom a kvalifikačnou štruktúrou pracovníkov tak, aby každé pracovné miesto bolo obsadzované kvalifikovaným uchádzačom pri dodržiavaní príslušných právnych predpisov.

Dlhodobým cieľom EF UJS je, aby s prihliadnutím na požiadavky spoločnosti a praxe širokou škálou ponúkaných študijných programov spĺňala očakávania študentov, ktorí sa zaujímajú o ekonomiku, podnikanie, obchod, ďalej o matematické a informatické vedy. EF UJS sa usiluje, aby sa z jej študentov a absolventov stali aktívni členovia spoločnosti so širokým rozhľadom a spektrom vedomostí a zručností, a tým boli dostatočne pripravení čeliť výzvam po profesijnej, ako i ľudskej stránke. Medzi hlavné úlohy EF UJS patrí poskytovať, organizovať a zabezpečovať vysokoškolské vzdelanie v rámci akreditovaných študijných programov a udeľovať ich absolventom akademické tituly v zmysle zákona, predovšetkým v oblasti vzdelávania budúcich odborníkov v oblasti ekonómie a informatiky pre potreby maďarskej menšiny žijúcej na Slovensku. V oblasti vedy, techniky, umenia a kultúry vykonávať základný a aplikovaný výskum, využívať najnovšie poznatky vedy a techniky pri vzdelávaní študentov, zapájať ich do tvorivej vedeckej, odbornej a pedagogickej činnosti. V oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu poskytovať vzdelanie vo všetkých formách a stupňoch vysokoškolského vzdelávania. V súčasnosti EF UJS realizuje výchovno-vzdelávací proces v dvoch študijných odboroch v 4 akreditovaných študijných programoch bakalárskeho a magisterského stupňa vysokoškolského štúdia. Na EF UJS sú naplno implementované závery Bolonskej deklarácie v zmysle Zákona.

Katedra matematiky a informatiky zabezpečuje výučbu predmetov, ktoré súvisia s matematikou a informatikou vo vzdelávacom procese ekonómov a aplikovaných informatikov. Na katedre sa vyučujú poznatky z matematiky, informatiky a štatistiky, ktoré sú základné pri kvalifikácii ekonómov. V rámci predmetov sa študenti oboznámia s teóriou a aplikovaním matematickej analýzy, základmi lineárnej algebry a pravdepodobnosti. Z oblasti štatistiky študenti získavajú poznatky potrebné k analýze hospodárskych procesov, pozorovaniu ich trendov.

Katedra ekonomiky považuje za svoj hlavný cieľ rozšírenie vedomostí študentov zo základov ekonómie. Popri predmetoch vyučovaných v maďarskom jazyku (základy ekonómie, podnikové hospodárstvo, podnikové financie, metódy výskumu) považujú za dôležité rozširovať odborné jazykové vedomosti študentov aj zo slovenského jazyka (účtovníctvo, hospodárske právo). Katedra sa usiluje prispieť k tomu, aby univerzitu opúšťali absolventi chápajúci ekonomické procesy a disponujúci s aktuálnymi informáciami, a vďaka tomu zveľaďovali dobré meno a povesť univerzity. Členovia katedry so svojimi výskumnými činnosťami a kvalitnými publikáciami prispievajú k rozširovaniu vedeckých výsledkov na Slovensku i v zahraničí. Veľkú pozornosť venujú aj podchyteniu študentov s vynikajúcimi výsledkami a ich príprave na rôzne súťaže. Výsledky ich práce potvrdzujú národné a medzinárodné úspechy našich študentov.

Katedra manažmentu sa aktívne spolupodieľa na výchove ekonómov a podnikových manažérov tak v bakalárskom ako aj magisterskom stupni štúdia. Členská základňa katedry je tvorená vysokoškolskými pedagógmi zo Slovenska a Maďarska, čo prispieva k rýchlej a vzájomnej konfrontácii znalostí aplikovateľných v praktických podmienkach nielen týchto dvoch susediacich štátov, ale aj v širšom európskom kontexte. Členovia katedry obohacujú jej znalostný potenciál aj prostredníctvom publikovania vedeckých článkov v odborných časopisoch a konferenčných zborníkoch vydávaných na Slovensku a v zahraničí, ktoré sú systematicky využívané v pedagogickom procese.

Cieľom Katedry odbornej jazykovej prípravy a komunikácie je naučiť študentov pohotovo reagovať v praktických pracovných situáciách, zlepšiť zručnosti vo verbálnej a písomnej komunikácií. Súčasťou vyučovacieho materiálu sú prípadové štúdie, simulácie mítingov, rokovaní a prezentácií. Veľký dôraz sa kladie na komunikáciu a pomocou praktických cvičení si študenti môžu osvojiť písomný prejav. Študenti nadobudnú jazykové zručnosti potrebné pri rokovaniach, ako aj diskusiách o globálnych problémoch či trendoch.

Hlavné strategické ciele

Hlavným strategickým cieľom EF UJS je formovanie sa s prioritnou orientáciou na oblasť ekonomických a informatických vied. Ústredným poslaním fakulty je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie v horeuvedených oblastiach. Aktivity sú zamerané najmä v prospech vzdelanosti, kultúry, hospodárskeho života a rozvoja regiónu a sú upriamené na dosiahnutie pokroku v rozvoji maďarskej menšiny žijúcej na Slovensku v uvedených oblastiach. Ďalším poslaním EF UJS je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a tým prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti. Vyučovací systém na EF UJS je otvorený, modulárny a má snahu podporovať aj celoživotné vzdelávanie. EF UJS vytvára také podmienky, formy a takú úroveň univerzitného vzdelávania, v ktorých sa uplatňuje predovšetkým sloboda myslenia, samostatnosť, zodpovednosť, humanizmus, demokracia, tvorivosť, novosť a sloboda vedeckého bádania, rozmanitosť metód výskumu, kritickosť, objektívnosť a dialóg vo vzájomnom vzťahu pedagóga a študenta. EF UJS napomáha pri vytváraní predpokladov a priaznivých podmienok na výskum orientovaný na interkulturálne a multilingválne problémy v Európe.

Výchovno-vzdelávacia činnosť EF UJS vychádza z princípov činnosti univerzity v ekonomickej oblasti, ktoré univerzita uplatňuje pri napĺňaní svojho poslania, preto táto oblasť predstavuje dlhodobo jednu z hlavných činností. Jednotlivé aktivity fakulty boli v tejto oblasti orientované predovšetkým na posilňovanie postavenia univerzity v národnom a európskom vzdelávacom priestore, na zvyšovanie kvality a efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu, internacionalizáciu vzdelávania a tým akceptovateľnosť výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu na trhu práce v SR aj v zahraničí. Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval s prepojením poznatkov vedeckého výskumu na hospodársku a spoločenskú prax. EF UJS zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v rámci viacerých akreditovaných študijných programov.

Viacstupňové štúdium sa realizuje v akreditovaných študijných programoch ako bakalárske štúdium v štandardnej dĺžke tri roky a magisterské so štandardnou dĺžkou dva roky. EF UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na prvom stupni štúdia (bakalárske štúdium):

- v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, študijný program Podnikové hospodárstvo a manažment v dennej a externej forme a

- 9.2.9 Aplikovaná informatika, študijný program Aplikovaná informatika v dennej forme.

Na druhom stupni vysokoškolského štúdia je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium v nasledovných akreditovaných programoch:

- v študijnom odbore 3.3.15 Manažment, študijný program Riadenie podniku v externej forme a
- v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, študijný program Ekonomika a manažment podniku v dennej a externej forme.

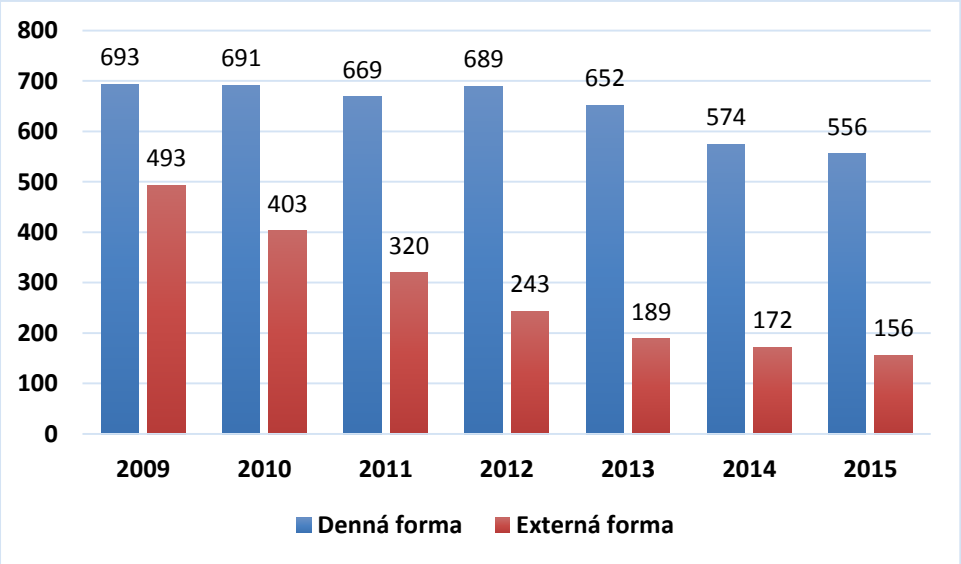
S cieľom neustáleho skvalitňovania vyučovacieho procesu a ostatných procesov úzko ním súvisiacich EF UJS realizuje:

- pravidelné monitorovanie kvality zabezpečenia vyučovania realizovaných študijných programov (procesne je monitoring riadený harmonogramom uvedeným v AIS a nástrojmi, ktoré na to AIS ponúka),
- monitoring vzdelávacej činnosti za účelom zabezpečenia kontroly záverečných prác: vypísanie tém, prihlasovanie študentov na témy, vypracovanie zadania, schválenie zadania, upload záverečnej práce do systému, udelenie hodnotenia, odoslanie záverečných prác do Centrálneho registra záverečných prác, kontrola originality, obhajoba záverečných prác a pod..,
- administrácie procesov štátnych skúšok: kontrola splnenia podmienok pre prihlásenie sa na štátnu skúšku, prihlasovanie sa na štátnu skúšku, hodnotenie štátnych skúšok a pod.,
- kontrolu zostavovania komisií na štátne skúšky, a to aj schvaľovaním vo VR EF UJS,
- jasne definovaný obsah predmetov, vzdelávacie výstupy a požiadavky na absolvovanie predmetov vo väčšine predmetov zabezpečovaných katedrami EF UJS,
- primerané pokrytie predmetov dostupnou študijnou literatúrou.

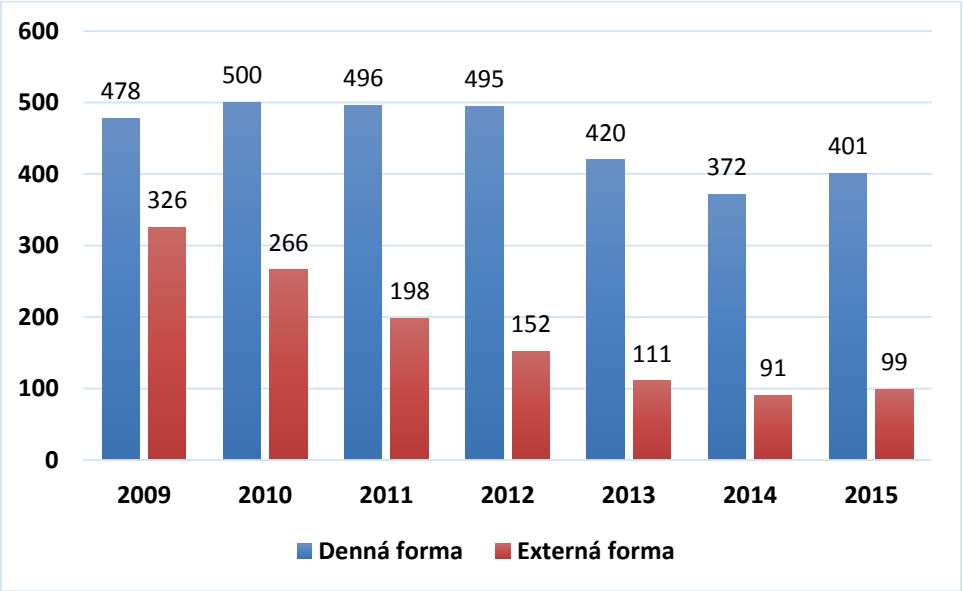
Tabuľka 1: Vývoj počtu študentov na EF UJS

Rok	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu
		Občania SR	Cudzinci	Občania SR	Cudzinci	
2009	**1**	477	1	319	7	804
2010	**1**	499	1	260	6	766
2011	**1**	492	4	191	7	694
2012	**1**	488	7	146	6	647
2013	**1**	412	8	103	8	531
2014	**1**	365	7	83	8	463
2015	**1**	371	30	81	18	500
2009	**2**	213	2	167		382
2010	**2**	189	2	133	4	328
2011	**2**	169	4	122		295
2012	**2**	190	4	91		285
2013	**2**	232	0	78		310
2014	**2**	202		81		283
2015	**2**	154	1	56	1	212

V rámci porovnania vývoja počtu študentov za posledných päť rokov EF UJS vykazuje klesajúcu tendenciu, aj na prvom a aj na druhom stupni štúdia. Dramatický pokles sa vykazuje počte študentov predovšetkým v rámci externej formy štúdia, kedy sa vyčerpali kapacity študentov pracujúcich v štátnej a verejnej správe, kde v rámci novelizácie zákona sa vyžadovalo vysokoškolské vzdelanie. V rámci prvého stupňa počet študentov v roku 2014 klesol o 43 % a v rámci druhého stupňa štúdia EF UJS eviduje pokles o 23 %, pričom tento trend pokračuje aj v roku 2015. Na pokles počtu študentov negatívne vplývajú aj demografické zmeny v populačnom raste.

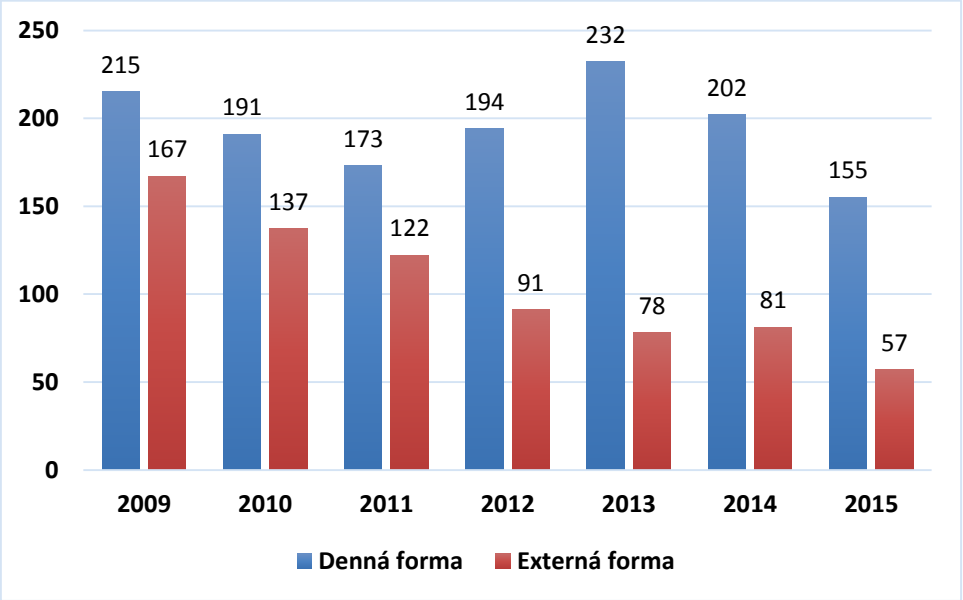


Graf 1.: Vývoj počtu študentov na EF UJS



Graf 2. Vývoj počtu študentov na 1. stupni štúdia na EF UJS

Vývoj počtu študentov na EF UJS v dennej forme štúdia vykazoval od roku 2009 do roku 2011 mierne stúpajúcu tendenciu, avšak v roku 2012 nastal obrat a záujem o štúdium klesal. Uvedený jav nie je spojený so znížením atraktivity štúdia na EF UJS, ale skôr s vývojom demografickej krivy. Rapídnejší pokles EF UJS zaznamenala na externej forme štúdia , kde dlhodobo vykazuje vývoj počtu študentov klesajúcu tendenciu. V roku 2015 sa klesajúci trend podarilo zastaviť.

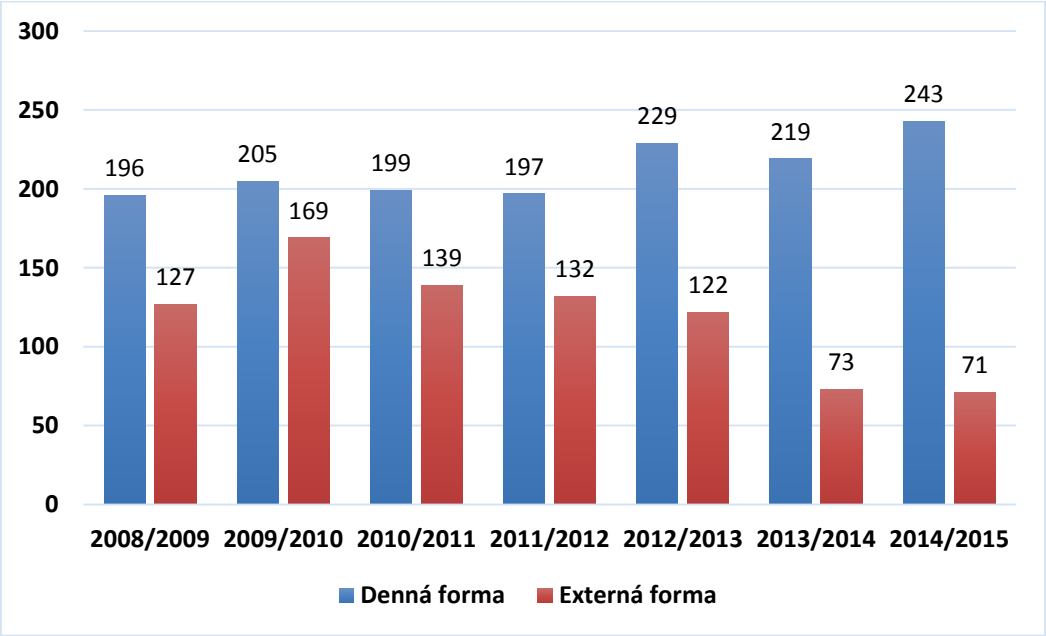


Graf 3. Vývoj počtu študentov na 2. stupni štúdia na EF UJS

Na magisterskom stupni štúdia v dennej forme (graf 3) sledujeme celkom opačný trend, ako na bakalárskom stupni štúdia, a to od roku 2009 do roku 2011 klesajúcu tendenciu, ktorá sa zmenila v rokoch 2012 a 2013 a v roku 2014 a 2015 začala opäť mierne klesať.

Tabuľka č. 2 Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium

Akademický rok	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu
		Občania SR	Cudzinci	Občania SR	Cudzinci	
2008/2009	1	127	2	126	1	256
2009/2010	1	95		89		184
2010/2011	1	100	1	70		171
2011/2012	1	116		69	4	189
2012/2013	1	149		67		216
2013/2014	1	113	1	39	1	154
2014/2015	1	121	3	22	3	149
2008/2009	2	67				67
2009/2010	2	110		80		190
2010/2011	2	96	2	69		167
2011/2012	2	81		59		140
2012/2013	2	79	1	55		135
2013/2014	2	105		33		138
2014/2015	2	119		46		165



Graf 4. Vývoj počtu absolventov na EF UJS

Vedecko-výskumná činnosť

Vedecko-výskumná činnosť patrí k prioritným aktivitám činnosti vedecko-pedagogických pracovníkov EF UJS, pričom je zameraná hlavne na rozvoj vedných oblastí, ktoré tvoria základ vyučovacích predmetov jednotlivých študijných programov, na úlohy, ktoré sú viazané na zosúladenie spolupráce teórie s praxou i úlohy orientované na aktuálne otázky spoločenského života. Koncepcia budovania výskumu a tvorivej činnosti na EF UJS vychádza zo schváleného Dlhodobého zámeru Univerzity J. Selyeho na roky 2009 – 2015. Úlohou pedagogických pracovníkov EF UJS v oblasti vedy a výskumu bolo vykonávať základný výskum, aplikovaný výskum a vývoj, využívať najnovšie poznatky vedy a techniky pri vzdelávaní študentov a zapájať ich do tvorivej vedeckej činnosti. Podporujú sa výskumné projekty, ktoré umožňujú uplatniť odbornosť a vedecko-výskumnú erudíciu riešiteľov a kde je garantovaný adekvátny výsledok, čím sa vytvára výskumný priestor aj pre mladých pedagogických zamestnancov.

Podstatná časť vedecko-výskumnej činnosti sa realizuje vo forme grantov, ktoré sú financované z rôznych zdrojov. Ďalšia časť vedecko-výskumnej činnosti je na UJS financovaná z rozpočtovej kapitoly 077 12 01 – Prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj, z ktorého sa financuje hlavne základný výskum na UJS. EF UJS sa aktívne uchádzala a uchádza aj v súčasnosti o granty v rámci grantových agentúr doma i v zahraničí. Toho času však musíme konštatovať, že počet grantov na EF UJS v posledných rokoch stagnuje a nenapĺňa očakávania, hlavne čo sa týka grantov VEGA, KEGA a APVV. Celková suma finančných prostriedkov zo všetkých vedeckovýskumných grantov je z toho dôvodu tiež stagnujúca, čo vyžaduje v blízkej budúcnosti ďalšie úsilie na zlepšenie ukazovateľov v tejto oblasti.

Na EF UJS sa riešia výskumné projekty v troch oblastiach výskumu: ekonomika a manažment podniku, matematika a informatika.

V tabuľke č. 3 uvádzame prehľad počtu vedeckých, kultúrno-edukačných a iných projektov riešených v posledných siedmich rokoch na EF UJS.

Typ projektov		Údaj	Rok					
			2009	2011	2012	2013	2014	2015
Výskumné projekty	KEGA	Počet	1	3	2	2	2	2
		Finančné prostriedky (€)	1036	14380	8638	8638	7635	6789
	VEGA	Počet		1	1		2	1
		Finančné prostriedky (€)		2757	1872		3491	2838
	Úrad vlády SR	Počet						1
		Finančné prostriedky (€)						1500
Ostatné nevýskumné projekty		Počet	1		1	1	2	1
		Finančné prostriedky (€)	3698		1235	509,67	2789,5	1000
Ročný finančný výnos v €			**4734**	**17137**	**11745**	**9147,7**	**13916**	**12127**

Tabuľka č. 3 Prehľad počtu vedeckých, kultúrno-edukačných a iných projektov riešených v rokoch 2009-2015 na EF UJS.

Z údajov uvedených v Tabuľka č. 3 je zrejmé, že v hodnotenom období sa na EF UJS riešili najmä vedecké projekty podporované z domácich grantových schém – projekty VEGA a projekty KEGA. V hodnotenom období sa riešil iba jeden projekt financovaný v rámci výzvy Úradu vlády SR a v skupine ostatných nevýskumných projektov zaznamenala EF UJS úspech v malých grantoch na činnosť z Ministerstva pre národné zdroje Maďarska a od fondu Gábora Bethlena.

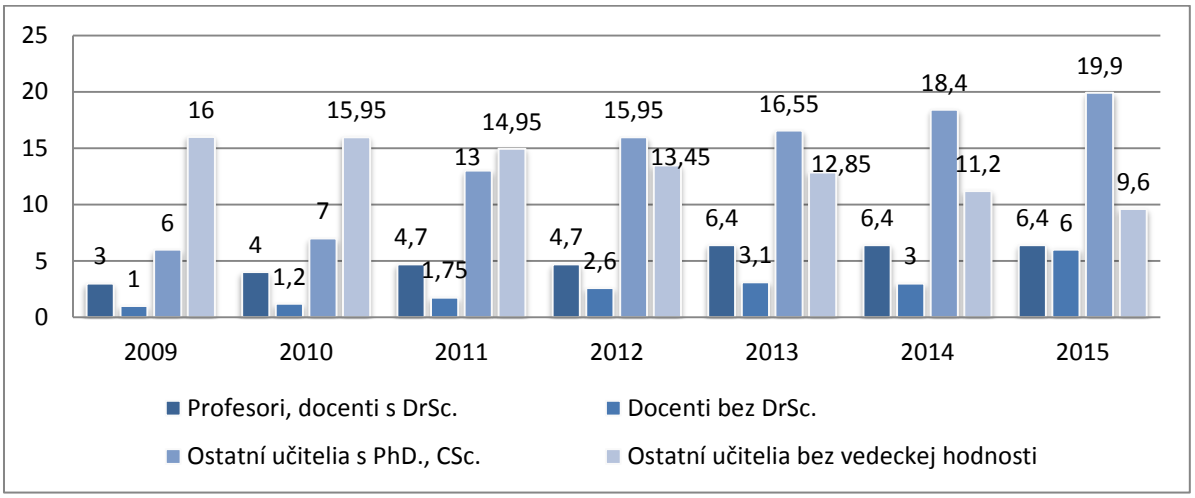
V oblasti publikačnej činnosti, ktorá sa týka zvyšovania počtu a kvality výstupov výskumu môžeme skonštatovať, že vedecko-pedagogickí pracovníci EF UJS vyvinuli značné úsilie na zlepšenie stavu v poslednom období, o čom svedčí aj tabuľka č. 4.. Možno konštatovať, že nielen že vzrástol počet publikácií, ale hlavne kvalitných publikácií či už v domácich alebo v zahraničných, predovšetkým v karentovaných časopisoch. Od roku 2013 narástol počet publikácií v kategóriách ADM, ADN, AEM a AEN zo 7 v roku 2013 na 18 v roku 2015, čo dokumentuje zvýšenú aktivitu na EF UJS v tejto oblasti. Počet knižných publikácií charakteru vedeckej monografie sa zvýšil z počtu 2 v roku 2009 na 6 v roku 2015.

Tabuľka č. 4 Publikačná činnosť zamestnancov EF UJS podľa CREPČ v rokoch 2010 – 2015

	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	FAI	Ostatné	Spolu
2009	2	2	1					4	65	**74**
2010	0	2	2					7	65	**76**
2011	2							2	83	**87**
2012	9	19	2					21	191	**242**
2013	8	14	3			7		16,9	122	**170,9**
2014	2	4	3			11		3	97	**120**
2015	6	10	7			18		9	139	**189**

Výsledky vlastného vedeckého bádania majú možnosť vedecko-pedagogickí pracovníci EF UJS publikovať v pravidelne vychádzajúcom vedeckom časopise Ekonomickej fakulty UJS Acta Oeconomica a E-studies, Edičná rada fakulty za podpory vedenia Univerzity J. Selyeho zabezpečuje vydávanie publikácií a študijnej literatúry pre potreby jednotlivých študijných programov, ktoré sú prístupné pre študentov v univerzitnej knižnici. Kvalitu publikovaných príspevkov a študijnej literatúry zabezpečuje redakčná rada časopisu a edičná rada vydavateľstva, ktorá na návrh zodpovedného redaktora rozhoduje o prijatí rukopisu diela. Výsledky vlastného vedeckého bádania majú možnosť učitelia fakulty prezentovať na pravidelne organizovanej medzinárodnej vedeckej konferencii Univerzity J. Selyeho, z ktorej každoročne vychádza recenzovaný zborník príspevkov, ktorý je prístupný študentom v Univerzitnej knižnici UJS.

Graf č. 5 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov na EF UJS v rokoch 2009 - 2015



Vychádzajúc z údajov uvedených v Grafe č. 5 môžeme vidieť v počte vysokoškolských učiteľov k 31. decembru 2015 v porovnaní s ostatnými sledovanými rokmi mierny nárast (oproti roku 2012), resp. stagnáciu (oproti roku 2013). Došlo ale k výraznému zlepšeniu kvalifikačnej štruktúry – zvýšil sa počet profesorov, docentov a odborných asistentov a znížil sa stav asistentov. Kvalifikačná štruktúra v porovnaní s rokom 2009 vykazuje pozitívny stav. V roku 2014 sa zvýšil počet docentov o 1 docenta s titulom docent a vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Vo funkcii odborný asistent s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa na EF UJS pracovalo ku koncu príslušného roka 6 vysokoškolských učiteľov a s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa spolu 20 pedagogických pracovníkov. Všetci 8 vysokoškolskí učitelia vo funkcii asistent disponujú s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa. Vo funkcii výskumného pracovníka je zamestnaný 1 vysokoškolský učiteľ s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa.

V roku 2014 získal 1 pedagogický zamestnanec EF UJS akademický titul DSc. Ďalší rozvoj a vzdelávanie pedagogických a nepedagogických pracovníkov EF UJS je zabezpečený internými a externými školeniami, preškoleniami, kurzami, seminármi a inými vzdelávacími aktivitami.

V rámci vyhodnocovaného obdobia pedagogickí pracovníci získali rôzne významné ocenenia medzi inými od rektora UJS, uvádzame medzinárodné ocenenia:

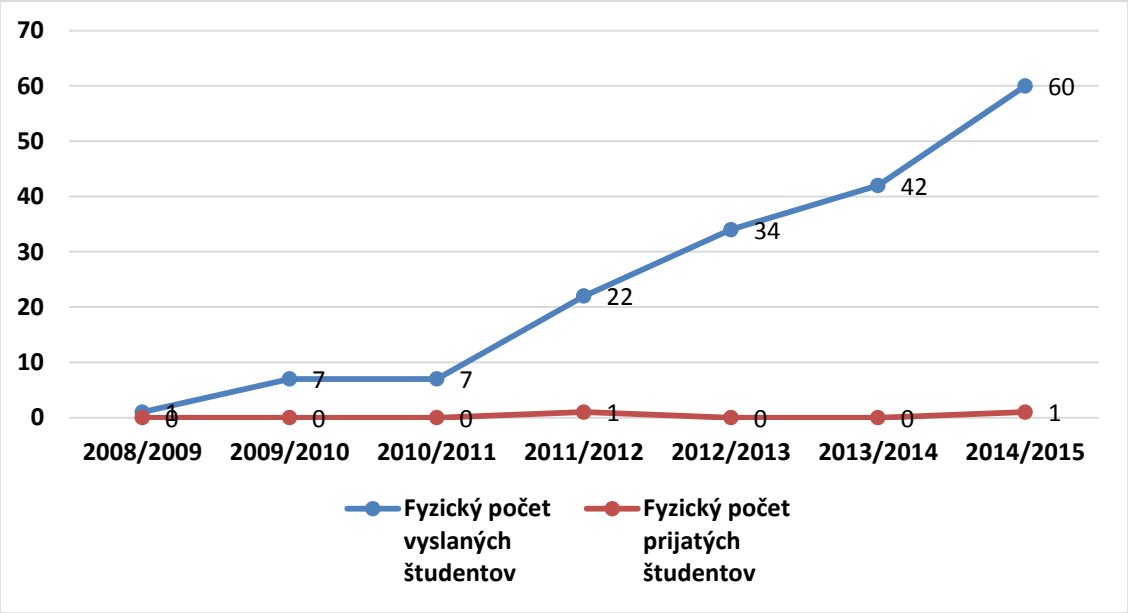
- Prof. Dr. Andrea Bencsik CSc. bola ocenená Wekerle Sándor Tudományos és Kultúrális Alapítvány (Vedecká a kultúrna nadácia Wekerle Sándor) Cenou za celoživotnú vedeckú prácu.
- Publikácia autorov Poór József (profesor Ekonomickej Fakulty UJS) - Karoliny Zsuzsa - Dobrai Katalin - Slavic Ágnes - Kerekes Kinga - Farkas Ferenc a Allen D. Engle Sr. pod názvom „Factors influencing Human Resource Management Solutions at Subsidiaries of Multinational Companies in Central and Eastern Europe“ zverejnená v časopise Journal of East-West Business, 20:2, 93-119, 2014 sa dostala medzi najčítanejšie články vydávané vydavateľstvom Routledge Business & Management.

Medzinárodná spolupráca na EF UJS

V snahe reagovať na trendy v európskom meradle sa od začiatku existencie EF UJS prejavovala v európskom kontexte tendencia podporovať stále intenzívnejšiu spoluprácu v rámci európskych mobilitných programov. Poslucháči EF UJS sa majú možnosť aktívne zapojiť do akademickej mobility študentov prostredníctvom podprogramu Celoživotného

vzdelávania ERASMUS a ERASMUS+, CEEPUS, NŠP a NIL a zahraničného štipendijného programu VELUX SCHOLARSHIP v Dánsku.

Kreditový systém štúdia sa od založenia univerzity implementoval vo všetkých ročníkoch a formách štúdia. Implementáciou kreditového systému je celková štruktúra vzdelávacieho procesu prehľadná a sú vytvorené predpoklady pre domáce i zahraničné mobility študentov. Transfer a uznávanie kreditov získaných v rámci medzinárodných mobilít nevykazuje problémy, vzhľadom k tomu, že špecifickosť výučby v maďarskom jazyku na univerzite vytvára predpoklady medzinárodných mobilít predovšetkým na univerzity s vyučovacím jazykom maďarským, kde je vysoká miera kompatibility v predmetoch. Akademické mobility študentov EF UJS zaznamenali od akademického roku 2009/2010 do akademického roku 2014/2015 nárast. Musíme konštatovať, že existuje bohužiaľ nepomer medzi vysielanými a prichádzajúcimi študentmi. Štipendijný program VELUX SCHOLARSHIP, do ktorého sa majú možnosť zapojiť poslucháči EF UJS od akademického roku 2011/2012, úspešne absolvovalo 25 študentov na Medzinárodnej obchodnej univerzite v Koldingu v Dánsku.

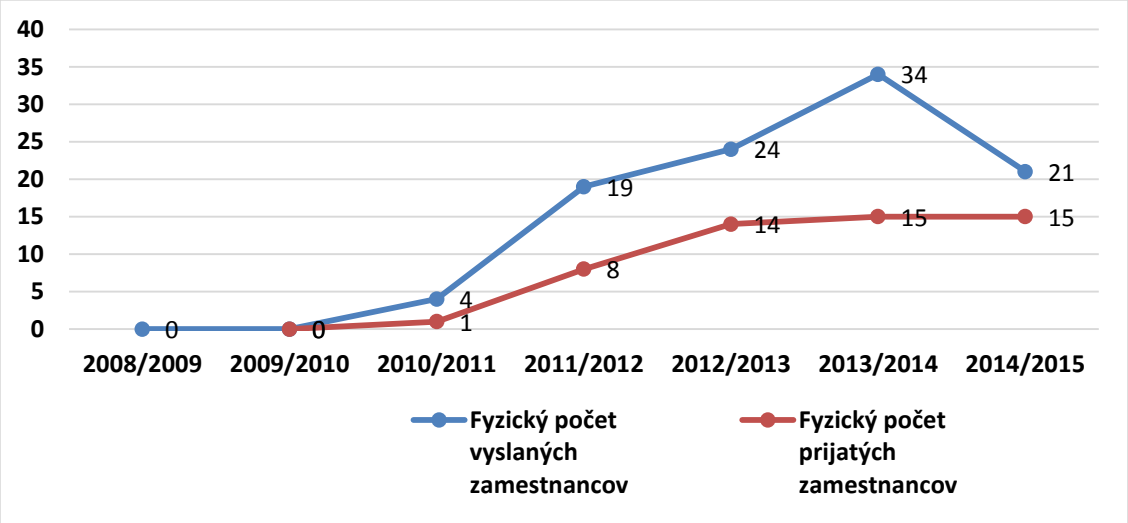


Graf 6. Vývoj počtu akademických mobilít študentov na EF UJS

EF UJS sa neustále venuje posilneniu mobility študentov do krajín EÚ, aj keď stále pretrvávajúcim javom je predovšetkým mobilita do Maďarska.

Učiteľská mobilita je určená pedagógom, ktorí sú zamestnaní na stanovený týždenný pracovný čas na UJS (t.j. nie na dohodu, nie doktorand). Mobilita učiteľov spočíva v prednáškovej alebo vedeckej činnosti. Zamestnanci EF UJS mali počas hodnotené obdobia možnosť aktívne sa zapojiť do programov ERASMUS, ERASMUS+, CEEPUS alebo NIL

programu učiteľskej mobility. V rámci tohto programu majú možnosť získať nové aktuálne poznatky a skúsenosti a taktiež nadviazať nové odborné vzťahy. Akademické mobility zamestnancov na EF UJS zaznamenali v porovnaní s rokom 2013 nárast v počte fyzicky vyslaných zamestnancov (29,41%) a aj v počte fyzicky prijatých zamestnancov (6,67%). V poslednom akademickom roku hodnoteného obdobia vykazuje EF UJS pokles vyslaných pedagogických pracovníkov, čo nepredstavuje pokles záujmu o medzinárodnú mobilitu, ale odsúhlasené medzinárodné mobility je možné vyčerpať v priebehu dvoch rokov.



Graf 7. Vývoj počtu akademických mobilít zamestnancov na EF UJS

Hlavný cieľ personálnej politiky EF UJS bol počas sledovaného obdobia v súlade so strategickým riadením ľudských zdrojov na UJS. Základnou prioritou personálnej a sociálnej politiky je zvyšovanie kvalifikačnej úrovne zamestnancov (prioritne pedagogických) a na základe príslušných právnych noriem a predpisov vytváranie súladu medzi počtom a kvalifikačnou štruktúrou zamestnancov. Cieľom EF UJS je aj prostredníctvom zabezpečenia kvalitnej kvalifikačnej štruktúry pracovníkov prispievať ku kvalitnej príprave študentov a absolventov EF UJS. Cieľom riadenie ľudských zdrojov EF UJS je podpora stáleho rozvoja intelektuálneho kapitálu a zabezpečenie kvalitnej štruktúry vysokoškolských učiteľov s trvalým pracovným pomerom.

SWOT analýza Ekonomickej fakulty Univerzity J. Selyeho

V rámci SWOT analýzy sme vychádzali z Dlhodobého zámeru rozvoja Univerzity J. Selyeho na roky 2016-2021. Univerzita J. Selyeho je modernou výchovno-vzdelávacou a vedeckou inštitúciou a jednou z jej fakúlt je aj EF UJS, ktorá bola zriadená Čl. 1. ods. č. 4. zákona 465/2003 Z. z. zo dňa 23. októbra 2003 a nedisponuje právnou subjektivitou. Prioritou EF UJS je zabezpečovanie vzdelávania príslušníkov maďarskej menšiny na Slovensku vo svojom materinskom jazyku. UJS od svojho vzniku ponúka študentom možnosť vzdelávania sa v materinskom jazyku. Podľa § 2 Zákona vyučovacími jazykmi na EF UJS sú maďarský jazyk, slovenský jazyk a iné jazyky. Prioritou každej organizácie alebo inštitúcie aj z neziskového sektoru je nájsť cieľovú skupinu pre svoje ponúkané vzdelávacie a iné služby. EF UJS je súčasťou modernej výchovno-vzdelávacej a vedeckej inštitúcie. Hlavnou prioritou EF UJS je zabezpečovanie vzdelávania maďarskej národnostnej menšiny v materinskom jazyku a ponúka študentom od začiatku štúdia možnosť vzdelávania sa v materinskom jazyku. Dôležité je upriamiť pozornosť na potrebu spolupráce podnikateľskej praxi a EF UJS na výskumno-vývojových (vedeckovýskumná činnosť) a inovačných projektoch, za účelom prispievania k zabezpečeniu rozvoju predovšetkým vybraného regiónu, ako aj vedy a spoločnosti. EF UJS sa každoročne zameriava na prehĺbenie spolupráce medzi podnikateľskou praxou a výskumnou činnosťou. Zástupcovia domácich a zahraničných podnikov sa pravidelne podieľajú na realizovaných činnostiach fakulty, zúčastňujú sa na vedeckých a odborných seminároch a prednáškach a pravidelne tvoria súčasť hodnotiacich komisií na vedeckých a odborných súťažiach organizovaných pre študentov EF UJS. Špeciálnou skupinou zákazníkov sú aj jej zamestnanci, ktorých označujeme ako interných zákazníkov. Budúcnosť každej vysokoškolskej inštitúcie výrazne ovplyvňuje počet záujemcov o ich študijné programy. V rámci komunikačnej stratégie školy sa čoraz väčší dôraz kladie na marketing a na marketingové nástroje, na oslovenie budúcich študentov. EF UJS vytvára priestor tvorivým zamestnancom na tvorivú činnosť podporou aktívneho zapájania sa do vedeckovýskumných projektov. EF UJS podporuje prezentovanie výsledkov výskumu v odborných a vedeckých časopisoch a iných publikáciách, na konferenciách doma i v zahraničí, ďalej organizovaním vedeckých seminárov a konferencií. Podporuje odborný a vedecký rast svojich zamestnancov.

Analýza silných a slabých stránok EF UJS vychádza z hodnotenia jednotlivých funkčných stránok EF UJS na základe podnetov z interného a externého prostredia.

Tabuľka č. 5 SWOT analýza EF UJS

Silné stránky	Slabé stránky
- jediná vysokoškolská inštitúcia na Slovensku, ktorá zo Zákona zabezpečuje výučbu v materinskom jazyku maďarskej menšiny na Slovensku - existujúca materiálno-technická infraštruktúra pre výučbový proces so špičkovým vybavením (IKT učebne a špecializované učebne, jazyková učebňa, konferenčné centrum) - existujúca materiálno-technická infraštruktúra pre vedu a výskum (Datacentrum s IKT učebňami, univerzitná knižnica, Inteligentné a robotické centrum v príprave) - silná spolupráca so špičkovými odborníkmi z jednotlivých oblastí výskumu napr. z oblasti inteligentnej robotiky, existujúce inštitucionalizované i neformálne štruktúry medzinárodnej spolupráce - rast záujmu študentov a zamestnancov EF UJS o medzinárodné mobility (ERASMUS+, CEEPUS) - súčasťou riadenia je vlastný systém zabezpečenia kvality vrátane systému vnútorného riadenia - zlepšujúce sa ukazovatele výstupov vedy a výskumu a publikačnej činnosti - pravidelné monitorovanie kvality zabezpečenia vyučovania realizovaných študijných programov (procesne je monitoring riadený harmonogramom uvedeným v Akademickom informačnom systéme (ďalej len "AIS") a nástrojmi, ktoré na to AIS ponúka) - primerané pokrytie predmetov dostupnou študijnou literatúrou - stabilizovaný počet študentov napriek nepriaznivým	- nedostatočný počet odborníkov z radov maďarskej menšiny s potrebnou vedecko-pedagogickou kvalifikáciou na akreditovanie nových študijných programov - absencia systému celoživotného vzdelávania a rôznych foriem ďalšieho vzdelávania na univerzite - závislosť rozvoja výskumu na zahraničnej personálnej podpore, - neexistujúce habilitačné konania - nedostatočné zastúpenie vedecko-pedagogických pracovníkov EF UJS v posudzovateľských a hodnotiteľských komisiách a grantových agentúrach (Akreditačná komisia, Komisie APVV, VEGA, KEGA) - absencia odborných predmetov v cudzích jazykoch, - absencia systematickej spolupráce s praxou.

demografickým ukazovateľom - rastúci počet zahraničných študentov - aktívne zapojenie sa do medzinárodných súťaží prípadových štúdií	
Príležitosti	**Hrozby**
- rozširovanie študijných programov na základe požiadaviek z praxe - vytvorenie spolupráce s podnikateľským sektorom na prepojenie teórie s praxou pre študentov - širšie zapojenie do projektov H2020 a následné prehĺbenie a inštitucionalizácia medzinárodných kontaktov - podpora účasti zahraničných výskumníkov, pedagógov a zahraničných študentov na projektoch realizovaných na EF UJS - zlepšenie propagácie EF UJS medzi študentmi stredných škôl na zabezpečenie prílevu študentov pre I. stupeň vysokoškolského štúdia - akreditácia nových študijných programov 3. stupňa (PhD.) - zapájanie odborníkov z praxe a prepojenie s ňou.	- uprednostnenie štúdia na univerzite v zahraničí, - znižovanie životnej úrovne a neschopnosť financovať štúdium - priorita kvality v oblasti vzdelávania s dôrazom na uplatniteľnosť na trhu práce - legislatívne zmeny

Zhodnotenie plnenia predchádzajúceho dlhodobého zámeru

V rámci tejto kapitoly sme pri zhodnotení predchádzajúceho dlhodobého zámeru vychádzali z Dlhodobého zámeru rozvoja UJS na roky 2009-2015 v kontexte cieľov aplikovateľných na EF UJS. Hlavné strategické zámery rozvoja UJS a zároveň aj EF reflektovali v tom čase na aktuálne zmeny vzdelávacieho priestoru v SR, ako aj v EÚ. Išlo hlavne o:

a) zavedenie hodnotenia kvality vzdelávania, ako dôležitej súčasti evalvácie vysokých škôl, ktorá bola východiskom pre periodický komplexný akreditačný proces, ovplyvňovala imidž univerzity a poskytovala podklady pre získavanie verejných zdrojov financovania. S tým súviselo aj zvýraznenie hodnoty výstupných parametrov nad vstupnými parametrami pri komplexnom posudzovaní vysokých škôl,
b) budovanie univerzity ako medzinárodne uznávaného výskumného pracoviska, aktívne prepájajúci základný a aplikovaný výskum, zapojeného do systému medzinárodnej spolupráce v oblasti vedy a výskumu a schopného podieľať sa na transfere nových technológií a výsledkov výskumu do praxe,
c) rozvoj internacionalizačných procesov v systéme európskeho i svetového vysokého školstva, ktoré spočívalo v otvorenosti, vo vzájomnom uznávaní a vytváraní spoločných študijných programov, v podpore mobilít študentov a pedagógov vo využívaní všetkých aktívnych foriem medzinárodnej spolupráce,
d) akceptovanie intenzívneho konkurenčného prostredia, ktoré sa prejavovalo v oblasti získavania študentov a potrebných finančných zdrojov – verejných i súkromných.

Hlavnými kritériami pre úspešnosť v tomto konkurenčnom prostredí bola schopnosť získať dostatok kvalitných študentov, vytvoriť podmienky pre úspešné ukončenie ich štúdia, sledovať zmeny na trhu práce a jeho vývoj, schopnosť prepojiť vzdelávaciu

činnosť s kvalitnou vedecko-výskumnou činnosťou a schopnosť podieľať sa na preferovaných oblastiach výskumu aj na medzinárodnej úrovni.

Na základe týchto strategických zámerov boli v predchádzajúcom dlhodobom zámere stanovené viaceré strategické ciele pre rozvoj jednotlivých oblastí na univerzite, ktoré boli konkretizované v roku 2011.

Štúdium a študijné programy

Vzhľadom k tomu, že dlhodobý zámer rozvoja nebol vypracovaný na fakulte, vychádzame zo zámerov UJS ako celku, kde v oblasti štúdia a študijných programov boli konkretizované nasledujúce úlohy:

a) Spracovať akreditačné spisy nových, atraktívnych študijných programov prvého, druhého a tretieho stupňa na EF UJS v zmysle plánu strategického rozvoja.

b) Prijať na štúdium na všetkých fakultách UJS väčší počet zahraničných študentov.

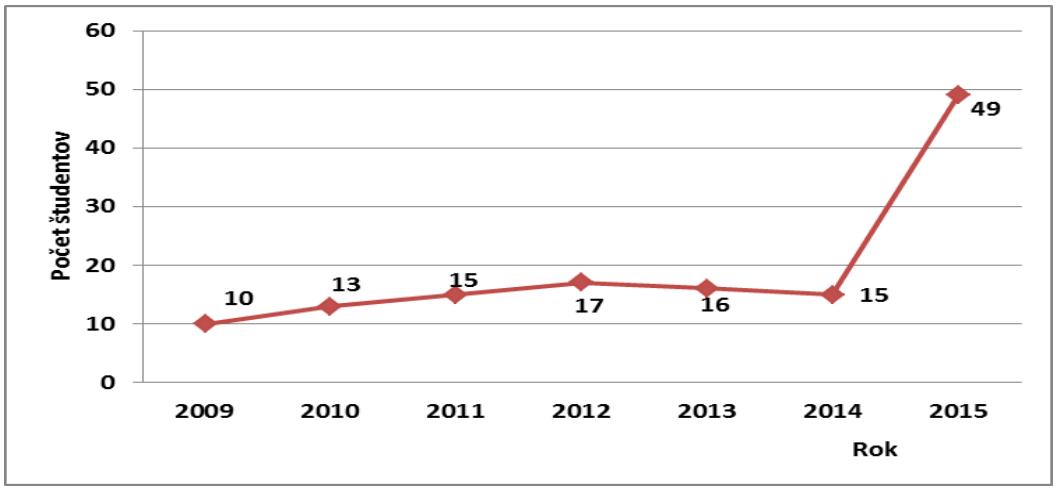
c) Zvýšiť kvalitu vyučovacieho procesu využívaním nových foriem a metód vzdelávania.

d) Úmerne znížiť počet externých študentov a zvýšiť podiel denných študentov na EF UJS.

e) Starať sa o odborný rast pedagogických zamestnancov získaním vedecko-pedagogických a akademických titulov.

VYHODNOTENIE:

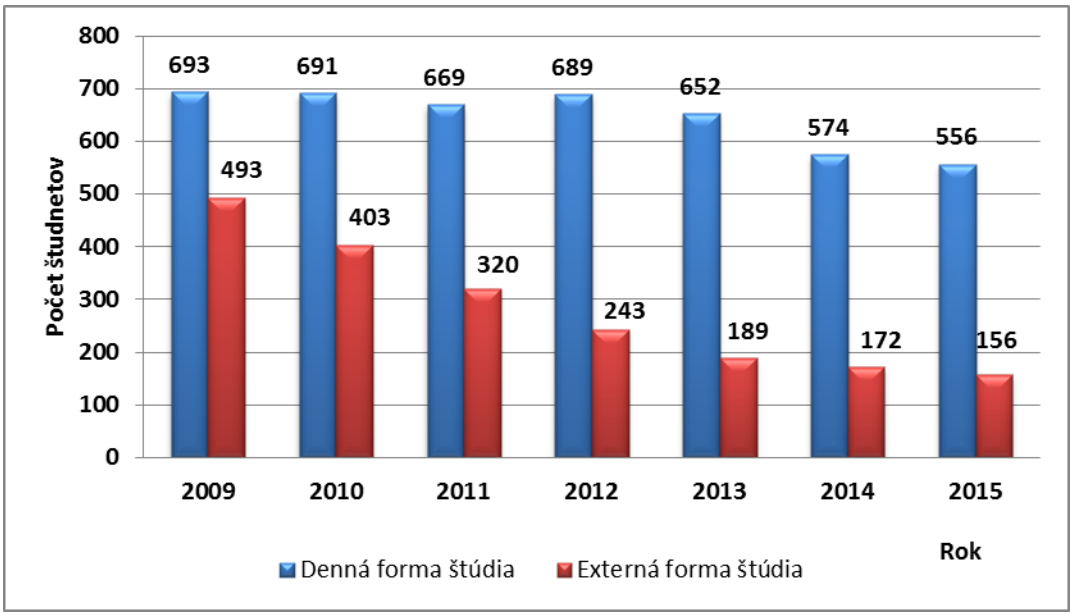
Vzdelávacia činnosť je primárnym poslaním každej univerzity, teda aj fakulty. V súlade s tým EF UJS zabezpečuje štúdium v akreditovaných študijných programoch. Od poslednej komplexnej akreditácie okrem reakreditácií existujúcich študijných programov EF UJS vypracovala a úspešne akreditovala 1 nový študijný program 1.stupňa, 1 nový študijný program 2. stupňa a 1 nový študijný program 3. stupňa. Vzhľadom na to, že UJS zabezpečuje vzdelávanie v jazyku národnostnej menšiny – v jazyku maďarskom, môžu byť zaujímavé jej študijné programy aj pre zahraničných uchádzačov a očakávali sme, že sa na tieto študijné programy budú hlásiť aj študenti zo zahraničia. Aktuálny vývoj počtu zahraničných študentov na EF UJS obsahuje Graf 8.



Graf 8. Vývoj počtu zahraničných študentov na EF UJS

V rámci výzvy OPV-2012/1.2/05-SORO UJS realizovala projekt s názvom „Zvyšovanie kvality vzdelávania tvorbou a inováciou študijných programov, rozvojom ľudských zdrojov a podporou kariérneho poradenstva“ na zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu využívaním nových foriem a metód vzdelávania. Obdobie realizácie aktivít projektu bolo 10/2013 – 11/2015. Cieľmi projektu boli predovšetkým tvorba a inovácia študijných programov fakúlt UJS, teda aj EF UJS, ale realizovali sa aj vzdelávacie kurzy na využívanie nových technológií vo vzdelávacom procese, aktívnymi účastníkmi boli aj pedagogickí pracovníci EF UJS.

V roku 2008 veľký podiel študentov UJS študoval v externej forme štúdia. Z dôvodu skvalitnenia vzdelávacieho procesu UJS vedenie univerzity stanovilo strategický cieľ zvýšiť podiel študentov v dennej forme štúdia. Nasledujúci Graf 9. prezentuje vývoj počtu študentov v dennej a externej forme štúdia v posledných šiestich rokoch na EF UJS. Na základe uvedených údajov môžeme skonštatovať, že stanovený cieľ sa EF UJS podarilo splniť . Kým na UJS v roku 2009 študovalo na EF UJS 693 študentov na dennej forme a 493 na externej forme, v roku 2014 študovalo na dennej forme 574 študentov a 172 v externej forme, teda pomer medzi oboma aplikovanými formami štúdia v počte študentov sa zlepšil.



Graf 9. Vývoj počtu študentov v dennej a externej forme štúdia.

Na základe uvedených údajov môžeme skonštatovať, že stanovený cieľ sa na EF UJS podarilo splniť.

EF UJS v posledných šiestich rokov neustále zlepšovala kvalifikačnú štruktúru pedagogických pracovníkov, pričom jedným z dôvodov zlepšenia ukazovateľov bolo, že zamestnanci EF UJS získavali vedecko-pedagogické a akademické tituly. Druhým dôvodom zlepšovania ukazovateľov bol výber kvalitnejších zamestnancov v rámci výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov. Kvalifikačnou štruktúrou vysokoškolských učiteľov na EF UJS v rokoch 2009 – 2015 sme sa už zaoberali na Grafe č. 5 na strane č. 16 dlhodobého zámeru.

Vedecko-výskumná činnosť

Strategické ciele vedeckovýskumnej činnosti na UJS boli v roku 2011 aktualizované nasledovne:

a) Zvýšiť podiel UJS v rámci SR na celkovom objeme domácich vedeckovýskumných grantov. Zvýšiť podiel zahraničných výskumných grantov.
b) Zvýšiť počet a kvalitu výstupov vedy a výskumu vydaním vedeckých monografií, učebníc a ostatných výstupov evidovaných medzinárodnými databázami.
c) Spracovať návrh na vytvorenie centra excelentného výskumu.
d) Vytvoriť systém administratívnej a technickej podpory pre oblasť vedy a výskumu.

e) Spracovať model odmeňovania pedagogických a výskumných zamestnancov na základe plnenia kritérií komplexnej akreditácie.
f) Zvýšiť podiel univerzity na projektoch aplikovaného výskumu pre potreby praxe v spolupráci s partnermi z regiónu a partnerskými univerzitami.
g) Zintenzívniť publikačnú činnosť. Najmä zvýšiť počet vedeckých publikácií v CC časopisoch.
h) Zvýšiť podiel finančných prostriedkov zo zahraničných a domácich grantových agentúr.
i) Uchádzať sa o domáce a zahraničné projekty. Využívať možnosti riešenia cezhraničnej spolupráce s maďarskými univerzitami.
j) Posilniť a budovať vedeckovýskumnú základňu a infraštruktúru UJS.

VYHODNOTENIE:

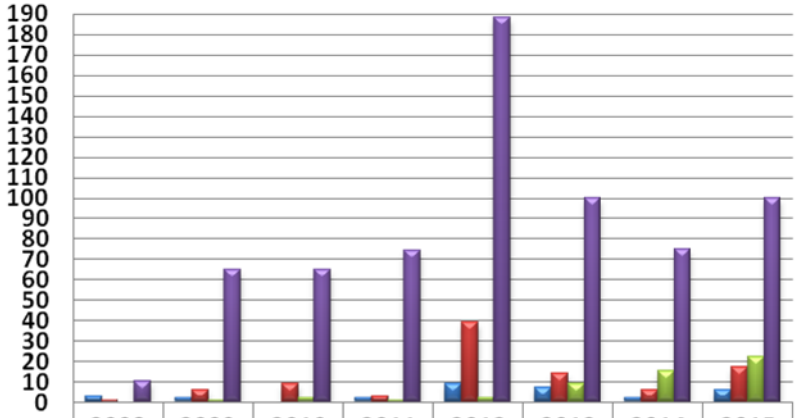
Vedecko-výskumná činnosť patrí k prioritným aktivitám univerzity, teda aj jej fakúlt a stáva sa čoraz dôležitejším kritériom hodnotenia jej kvality v domácom, či medzinárodnom meradle. Koncepcia budovania výskumu a tvorivej činnosti na UJS vychádza zo schváleného Dlhodobého zámeru Univerzity J. Selyeho na roky 2009 – 2015. Úlohou UJS v oblasti vedy a výskumu je vykonávať základný výskum, aplikovaný výskum a vývoj, využívať najnovšie poznatky vedy a techniky pri vzdelávaní študentov a zapájať ich do tvorivej vedeckej činnosti. Výskum na EF UJS treba orientovať a koncentrovať do oblastí, ktoré vyplývajú z poslania a vedecko-pedagogickej orientácie UJS.

UJS bola úspešná aj v získavaní finančných prostriedkov z projektov Štrukturálnych fondov (celkovo 4 515 757,-€), ktoré sa použili na dobudovanie infraštruktúry pre výskum i vzdelávanie (laboratóriá, špecializované učebne, moderné prednáškové miestnosti, celkové vybavenie IKT). V tomto smere boli najvýznamnejšie projekty ŠF: „Podpora infraštruktúry Univerzity J. Selyeho v Komárne za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu“ a „Zvyšovanie kvality vzdelávania tvorbou a inováciou študijných programov, rozvojom ľudských zdrojov a podporou kariérneho poradenstva“.

V tabuľke č. 3 uvádzame prehľad počtu vedeckých, kultúrno-edukačných a iných projektov riešených v posledných šiestich rokoch na EF UJS.

Zintenzívnenie publikačnej činnosti je úzko späté s celkovou vedeckovýskumnou činnosťou pracovníkov EF UJS. Rastu počtu a kvality publikácií či už v domácich alebo v zahraničných, predovšetkým v karentovaných časopisoch je badateľný už od roku 2011. Na nárast publikačnej činnosti má priaznivý vplyv aj odmeňovanie pedagogických a výskumných

zamestnancov na základe ich publikácií, ktoré sú zaevidované v Knižničnom informačnom systéme UK UJS a následne v CREPČ.



	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
A1 – Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie	3	2	0	2	9	7	2	6
A2 - Ostatné knižné publikácie	1	6	9	3	39	14	6	17
B – Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch	0	1	2	1	2	9	15	22
C – Ostatné recenzované publikácie	10	65	65	74	188	100	75	100

Graf 10.: Publikačné výstupy na EF UJS 2008 – 2015

Vývoj počtu publikácií v jednotlivých kategóriách zobrazuje graf č. 10.

Celkovo môžeme skonštatovať, že sa strategické ciele vedeckovýskumnej činnosti na EF UJS, aktualizované v roku 2011 splnili.

Dlhodobý zámer EF UJS v jednotlivých oblastiach jej činnosti

Dôležitým východiskovým materiálom pri vypracovávaní dlhodobého zámeru EF UJS pre zabezpečenie súladu a kontinuity bol Dlhodobý zámer rozvoja UJS na roky 2016 – 2021.

Oblasť vzdelávania

Strategický cieľ 1.1: Poskytovať kvalitné vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých realizovaných študijných programoch EF UJS

Prvoradým záujmom EF UJS je zachovať štúdium v tých akreditovaných študijných programoch, ktoré ponúka študentom aj doteraz. V oblasti vysokoškolského vzdelávania si EF UJS kladie za primárny dlhodobý cieľ poskytovať kvalitné, atraktívne a prístupné vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch a pripravovať absolventov, ktorí budú schopní kvalifikovane pôsobiť v pracovnom prostredí. EF UJS v študijných programoch realizovaných t. č. vychováva odborníkov z oblasti ekonómie a informatiky predovšetkým z radov maďarskej národnostnej menšiny žijúcej na Slovensku.

Opatrenia:

a) Napĺňať obsah edukačného procesu aktuálnymi a v praxi použiteľnými poznatkami z príslušnej vednej oblasti a podporovať učiteľov v tejto činnosti, zvyšovať kvalitu vzdelávania na všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia poskytovaného EF UJS.

b) Podporovať odborný a kvalifikačný rast učiteľov, zabezpečiť pre proces vzdelávania kvalifikovaných vysokoškolských pedagógov, ktorí sú uznávanými autoritami v odbornej verejnosti a zároveň sú aktívni v oblasti vedy a výskumu.

c) Výučbové priestory modernizovať takými technológiami, ktoré zefektívnia prácu učiteľa, modernizujú edukačný proces a vytvoria podmienky aj pre samoštúdium študentov.

d) Inovovať výchovno-vzdelávacie procesy podľa najnovších didaktických poznatkov, pomocou moderných technológií v procesoch aktívneho učenia sa a dynamiky potrieb študentov.

e) Rozširovať e-learning: vytvárať študijnú literatúru v elektronickej podobe dostupnú cez e-learningový portál UJS; vytvárať didakticky správne zostavené on-line kurzy z dôvodu podpory efektívnejšieho samoštúdia študentov a precvičovania vedomostí.

f) Aktualizovať legislatívu univerzity a jej fakúlt v oblasti vzdelávania z dôvodu zlepšenia podmienok na efektívne štúdium. Preložiť aspoň kľúčové dokumenty do maďarského jazyka.

g) Na základe uplatnenia absolventov v praxi a prieskumu trhu práce modifikovať ponuku v

študijných programoch (plánované počty prijatých študentov) v jednotlivých akademických rokoch.

h) Prevádzkovať pružný a funkčný systém zabezpečovania kvality vzdelávania; na základe identifikovaných zistení prijať také opatrenia, ktoré vedú ku skvalitneniu vzdelávacieho procesu. Uplatňovať interný vnútorný systém hodnotenia kvality vzdelávania prostredníctvom univerzitnej rady a fakultných rád pre hodnotenie kvality vzdelávania.

i) Premietnuť do organizovania vzdelávacích činností výsledky študentských ankiet a spätnej väzby absolventov.

j) Spolupracovať s organizáciami a firmami, ktoré môžu byť potenciálnymi zamestnávateľmi absolventov EF UJS. Na úrovni univerzity naďalej poskytovať študentom kariérne poradenstvo.

Strategický cieľ 1.2: Rozšíriť ponuku vzdelávacích programov v súlade s požiadavkami spoločenskej praxe

Hlavnou oblasťou činnosti EF UJS je výchovno-vzdelávacia činnosť. UJS je tradičnou vysokou školou a za udržania, resp. zvyšovania úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu bude potrebné v horizonte najbližších šiestich rokov realizovať určité kroky v oblasti rozvoja študijných programov a kvality vzdelávania.

Prvoradým cieľom EF UJS je akreditácia nového študijného programu magisterského štúdia v študijnom odbore, v ktorom je v súčasnosti akreditovaný iba študijný program prvého (bakalárskeho) stupňa – 9.2.9 Aplikovaná informatika.

Opatrenia:

a) Analyzovať trh práce a uplatniteľnosť absolventov v praxi, na základe toho vytvoriť predpoklady na zabezpečenie a vypracovanie nových, atraktívnejších študijných programov. Rozšíriť ponuku vzdelávacích programov o:

- študijný program *Ekonomika a manažment agrosektora a potravinárstva* v študijnom odbore 3.3.20 Odvetvové ekonomiky a manažment.

b) Rozvíjať kompetenčné, celoživotné a dištančné vzdelávanie. V prípade potreby reštrukturalizovať pracovisko fakulty, aby dokázala kvalitne zabezpečiť tieto formy vzdelávania (vytvárať a ponúkať atraktívne programy z pohľadu cieľových skupín užívateľov).

c) Zatraktívniť metódy výučby, využívať moderné spôsoby výučby a neustále implementovať najnovšie vedecké a metodické poznatky do pedagogického procesu.

Strategický cieľ 1.3: Udržať alebo zvýšiť súčasný stav počtu študentov a zlepšiť štruktúru študentov

Vzhľadom na demografický vývoj a postupne klesajúci počet absolventov stredných škôl - hlavne s vyučovacím jazykom maďarským - a konkurenčné postavenie verejných a súkromných vysokých škôl, primárnym cieľom EF UJS je udržať súčasný stav počtu študentov (predovšetkým v dennej forme štúdia), pričom počítame s následným potenciálnym rastom a sekundárnym cieľom zabezpečiť pre EF UJS vhodnejšiu štruktúru zapísaných študentov (v súlade so štátnou politikou rozpočtu prijímať študentov na ekonomicky efektívnejšie študijné programy).

Opatrenia:

a) Vytvoriť marketingovo-komunikačný model a nástroje na prezentáciu možnosti štúdia na fakulte.

b) Realizovať podujatia na oslovenie potenciálnych cieľových skupín záujemcov o štúdium (súťaže pre žiakov stredných prípadne základných škôl).

c) Intenzívne spolupracovať so strednými školami a prezentovať výhody štúdia na UJS priamo na stredných školách.

d) Zverejňovať prehľadné informácie o študijných programoch, výhodách štúdia na UJS a o podmienkach prijatia na štúdium na webových stránkach fakulty, na sociálnych sieťach a v masovo-komunikačných médiách.

e) Vytvárať lepšie (hlavne informačné a jazykové) podmienky na zvýšenie počtu zahraničných študentov.

f) Vytvoriť predpoklady na zvýšenie podielu študentov študujúcich v druhom a treťom stupni štúdia.

Strategický cieľ 1.4: Spolupráca so študentmi a absolventmi a ďalšími partnermi univerzity

UJS ako verejná vysoká škola popri napĺňaní svojho poslania podľa Zákona vytvára aj vhodné podmienky na podporu študentov (ubytovanie, stravovanie, štipendiá), na vedeckú a odbornú činnosť a mimoškolské aktivity študentov a ďalšie služby pre študentov (e-mail, knižnično-informačné a reprografické služby). Spolupráca s externými partnermi univerzity (domáce a zahraničné vedecké, odborné, vysokoškolské, spoločenské, regionálne a nadnárodné inštitúcie a organizácie, médiá) je dôležitá z dôvodu vytvorenia a zachovania dobrej reputácie.

Opatrenia:

a) Vytvoriť napredujúci transparentný a spravodlivý systém hodnotenia študentov štipendiami za študijnú, vedeckú a mimoškolskú záujmovú činnosť.

b) Zabezpečiť lepšiu spätnú väzbu od absolventov a od externých partnerov.

c) Zachovať a rozvíjať existujúce partnerstvá s externými partnermi fakulty.

Oblasť výskumu

Úlohou EF UJS v oblasti vedy a výskumu je vykonávať základný výskum, aplikovaný výskum a vývoj, využívať najnovšie poznatky vedy a techniky pri vzdelávaní študentov a zapájať ich do tvorivej vedeckej činnosti. Výskum na fakulte sa musí orientovať a koncentrovať do tých oblastí, ktoré vyplývajú z poslania a vedecko-pedagogickej orientácie EF UJS. Považujeme za dôležité podporovať tie spoločensko-vedné výskumné aktivity, ktoré budú zamerané do tých vedných oblastí, ktoré sú úzko späté so životom, kvalitou života a rozvojom maďarskej menšiny na Slovensku. V oblasti prírodných a spoločenských vied sa treba zamerať na oblasti, ktoré vyplývajú zo Stratégie výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR (ďalej len „RIS3 SK“), a výskum orientovať na tieto perspektívne oblasti. Budú sa podporovať hlavne také výskumné projekty, ktoré umožňujú uplatniť odbornosť a vedecko-výskumnú erudíciu riešiteľov a kde je garantovaný adekvátny výsledok aj s ohľadom na vytváranie výskumného priestoru aj pre mladých pedagogických zamestnancov.

Strategický cieľ 2.1: Zlepšiť postavenie EF UJS vo vedecko-výskumnej oblasti

Opatrenia:

a) Ďalej budovať a posilňovať vedeckovýskumnú základňu EF UJS.

b) Vybudovať kvalitné vedecké tímy pod vedením autorít – uznávaných vedecko-pedagogických pracovníkov fakulty (predovšetkým profesorov a docentov), ktoré majú veľkú šancu priniesť významné a originálne vedecké výsledky.

c) Zvýšiť podiel EF UJS v rámci SR na celkovom objeme domácich vedecko-výskumných grantov.

d) Docieliť, aby každý akademický zamestnanec zaradený na funkčnom mieste odborný asistent, docent alebo profesor bol zapojený do riešenia domáceho grantu, príp. aby sa podieľal na vypracovaní domáceho grantu.

e) Podporovať veľké (medziodborové, medziinštitucionálne alebo aj medzifakultné) výskumné granty.

f) Na diseminácíu výsledkov vedy a výskumu organizovať medzinárodné vedecké konferencie a sympóziá.
g) Dôsledne uplatňovať pravidlá Smernice rektora o riešení projektov na UJS, sledovať plnenie úloh z nej vyplývajúcich.

Strategický cieľ 2.2: Podporiť tie oblasti výskumu, ktoré sú obsiahnuté v RIS3 SK

S prihliadnutím na RIS3 SK, ako aj na existujúcu infraštruktúru a vedecko-pedagogický potenciál výskumu EF UJS, identifikovala univerzita pre vedecké účely nasledujúce tematické okruhy korešpondujúce s tematickými okruhmi RIS3 SK Informačno-komunikačné technológie (vrátane robotiky, pozn. robotika je v priorite priemyselné technológie). Pre potreby realizácie výskumných aktivít v r. 2016 – 2021 je nevyhnutným predpokladom rozšírenie existujúcej infraštruktúry výskumu a vývoja. Z uvedeného dôvodu UJS podala v roku 2015 v rámci výzvy žiadosť o NFP s kódom OPVaV-2015/1.1/03-SORO, ktorá bola zameraná na obnovu a budovanie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja.

Opatrenia:

a) Po vybudovaní modernej infraštruktúry, inteligentného robotického centra, ktoré v rámci inteligentných priestorov zabezpečí potrebnú infraštruktúru k viacerým oblastiam výskumu v robotike, personálne aj materiálne zabezpečiť výskum v tejto perspektívnej oblasti RIS3 SK.
b) Každý rok aktualizovať a vyhodnotiť Plán modernizácie výskumno-vývojovej infraštruktúry a výskumnej stratégie na roky 2016 – 2023.
c) Pozvanie excelentných vedcov na krátku návštevu a spoločnú prácu v novovybudovaných laboratóriách. Úspešná realizácia výskumných projektov bude generovať potenciál pre ďalšie významné medzinárodné granty, rovnako ako môže viesť k rastúcej reputácii UJS.

Strategický cieľ 2.3: Podpora transferu vedecko-výskumných výsledkov a poznatkov pre odbornú verejnosť a do praxe

Opatrenia:

a) Vytvoriť fakultné systémy evalvácie vedecko-výskumnej činnosti jednotlivých vedecko-pedagogických pracovníkov a pracovísk UJS podľa kritérií komplexnej akreditácie a prepojiť ich so systémom odmeňovania.
b) Morálne aj materiálne motivovať tvorivých pracovníkov k dosahovaniu väčšieho množstva kvalitnejších výsledkov, t.j. zvyšovať efektivitu a produktivitu výskumu.

c) Zvýšiť podiel univerzity na projektoch aplikovaného výskumu pre potreby praxe v spolupráci s partnermi z regiónu a partnerskými univerzitami.

d) Naďalej pracovať na zintenzívňovaní publikačnej činnosti. Zamerať sa na zvýšenie počtu tých publikácií, ktoré sú uverejňované v karentovaných časopisoch (najmä s vysokým IF) a v časopisoch registrovaných v databázach WOS a Scopus.

e) Podporovať kvalitnú publikačnú činnosť, odvodenú z akreditačných kritérií zaraďovania publikácií a z kritérií zaraďovania publikácií v databáze CREPČ.

f) Diferencovať originálne prístupy vo vedecko-výskumnej a inovatívnej od rutinných postupov, zefektívniť a skvalitniť podávané návrhy na vedecké grantové projekty a zvýšiť zapojenie fakulty do riešenia VEGA a KEGA projektov.

g) Zvýšiť propagáciu významných výsledkov vedeckého bádania a ďalšej univerzitnej tvorivej činnosti v masovokomunikačných médiách, populárno-vedeckých periodikách a výstavách, podporovať aktívnu účasť na zahraničných konferenciách.

e) Pokračovať a podporovať zapájanie študentov všetkých stupňov štúdia do vedecko-výskumných a umeleckých aktivít, rozvíjať študentskú vedeckú a odbornú činnosť, ktorá má mimoriadny význam pre vytipovanie nadaných študentov a využitie ich potenciálu pre rozvoj vedy a výskumu, ako aj propagovať jej výsledky a vo všeobecnosti zatraktívniť participáciu študentov v oblasti vedy a výskumu.

f) Zvýšiť pocit spolupatričnosti a informovanosti absolventov školy o dianí na univerzite, fakulte, posilniť spoluprácu s praxou – od súkromných priemyselných podnikov až po verejné inštitúcie, autority a plniť úlohu verejného fóra pre diskusiu o akademických aj celospoločenských otázkach.

Oblasť internacionalizácie

Strategický cieľ 3.1: Podporiť zahraničné mobility študentov a zamestnancov UJS

Hlavným cieľom UJS v oblasti medzinárodnej spolupráce je aj naďalej nadväzovať kontakty a rozvíjať zahraničnú spoluprácu v súlade s poslaním univerzity, s prihliadnutím na zvýšenie úrovne jej činnosti v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu a organizačnej práce. Cieľom medzinárodnej spolupráce je prispieť tiež k zvýšeniu odbornej úrovne univerzity, získanie uznávaných osobností ako prednášajúcich a partnerov v oblasti vzdelávania, výskumu a projektovej činnosti UJS. Jedným z kľúčových programov v tomto smere je program EÚ ERASMUS+, ktorý preferuje viacjazyčnosť študentov, lebo viacjazyčnosť tvorí jeden zo základov európskeho projektu a predstavuje významný symbol úsilia EÚ dosiahnuť jednotu v rozmanitosti.

Opatrenia:

a) Rozvíjať zmluvné i nezmluvné vzťahy s európskymi a mimoeurópskymi univerzitami a vysokoškolskými inštitúciami, ktoré majú pre EF UJS strategický význam. Orientovať sa aj na krajiny, kde kontaktným jazykom nie je maďarčina.

b) Vytvoriť predpoklady (jazyková a odborná príprava) na úspešné absolvovanie študijných pobytov študentov EF UJS na európskych a mimoeurópskych univerzitách.

c) V súlade so stratégiou programu ERASMUS+ každoročne zvyšovať podiel študentov, akademických a neakademických zamestnancov EF UJS, ktorí sa zúčastnia zahraničnej mobility.

d) Podpora účasti na projektoch zameraných na budovanie kapacít v rámci vysokoškolského vzdelávania (kľúčovej akcie 2) programu ERASMUS+.

e) Zapájať sa do existujúcich sietí v rámci programu CEEPUS, podpora mobilít študentov v rámci iných mobilitných programov napr. VELUX, programy Vlády Maďarska, maďarských nadácií a iné.

f) Vyvíjať aktivity na zvýšenie počtu prijatých študentov a akademických zamestnancov v rámci jednotlivých mobilitných programov.

Strategický cieľ 3.2: Zvýšiť počet zahraničných študentov

Vzhľadom na poslanie, kapacitu a personálne predpoklady EF UJS, nie je reálne plánovať zabezpečovanie študijných programov aj vo svetových jazykoch. EF UJS však poskytuje štúdium v jazyku národnostnej menšiny a preto nič nebráni prijímaniu zahraničných študentov na štúdium, ktorí ovládajú maďarský jazyk. Kvôli lepšiemu etablovaniu univerzity

do európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania je potrebné presadiť dostupnosť informácií o univerzite aj v anglickom jazyku.

Opatrenia:

a) Realizovať prezentáciu možnosti štúdia na EF UJS na zahraničných podujatiach a osloviť potenciálne zahraničné cieľové skupiny záujemcov.

b) Zverejniť prehľadné informácie o študijných programoch, výhodách štúdia na EF UJS a o podmienkach prijatia na štúdium v maďarskom a anglickom jazyku.

c) Vytvoriť lepšie podmienky na prijímanie a štúdium zahraničných študentov.

Strategický cieľ 3.3: Podpora internacionalizácie vedy a výskumu

Vzhľadom na strategické zámery v oblasti výskumu a vývoja, prvok internacionalizácie je v tomto procese nenahraditeľným. EF UJS svojim poslaním sa musí zapojiť do výskumných aktivít týkajúcich sa regiónov južného Slovenska, resp. medzištátnej spolupráce Slovenskej republiky s Maďarskom. Iniciovať a koordinovať vedecké výskumy o ekonomickom rozvoji a interetnických vzťahoch južného Slovenska a o sociálnom a zdravotnom stave obyvateľstva v spolupráci s ostatnými univerzitnými a akademickými pracoviskami týchto regiónov.

Opatrenia:

a) Aktívne sa zapojiť do riešenia projektov v rámci programu INTERREG VA SK-HU 20142020.

b) Vytvoriť podmienky pre výskumné tímy na zapojenie sa do projektov v rámci výziev Horizont 2020.

c) Hľadať zahraničných partnerov na prípadné projektové zámery v rámci výziev programu Interreg Dunajský nadnárodný program 2014-2020.

d) Prijať opatrenia na zvýšenie podielu UJS na zahraničných výskumných grantoch.

Oblasť manažmentu, marketingu a ľudských zdrojov

Strategický cieľ 4.1: Systematicky zefektívniť manažment fakulty a vytvárať účinné nástroje na dosiahnutie jej dlhodobých a aktuálnych cieľov

Opatrenia:

a) Zabezpečiť rozvoj a využívanie informačných systémov na podporu riadenia fakulty.

b) Stimulovať iniciatívne aktivity zamestnancov na skvalitnenie vnútorných procesov fakulty.
d) Posilniť kontrolu a prijatie opatrení aj vo vertikálnej štruktúre manažmentu fakulty.
e) Motivovať tvorivých ale aj nepedagogických zamestnancov univerzity s transparentným a spravodlivým hodnotením a odmeňovaním.

Strategický cieľ 4.2: Vytvoriť a presadzovať jednotný marketingovo-komunikačný model a zvyšovať pozitívne vnímanie fakulty verejnosťou

V súčasnej rýchlo sa meniacej dobe je potrebné reagovať na očakávanie vonkajšieho prostredia a zverejniť aktuálne informácie, ale je potrené presadzovať aj záujmy univerzity na vytvorení jednotnej pozitívnej značky (brand) univerzity.

Opatrenia:

a) Systematicky informovať akademickú obec, partnerov a potenciálne cieľové skupiny fakulty o dianiach a podujatiach fakulty.
b) Cielene využívať možné informačné prostriedky (web, tlač a elektronické médiá, reklamy, sociálne siete, propagačné materiály, mobilné aplikácie a pod.) o zverejnení úspechov a aktualitách UJS na šírenie dobrého mena univerzity hlavne pre širokú verejnosť.

Strategický cieľ4.3: Zabezpečovať trvalý rozvoj ľudských zdrojov v súlade s poslaním, zámerov, prioritami a úlohami univerzity

Pre každú organizáciu (aj pre EF UJS) je kľúčovou otázkou kvalita ľudských zdrojov: odborná pripravenosť, kvalifikovanosť, ale aj vedomosti a zručnosti svojich zamestnancov. Okrem toho považujeme za dôležitú aj lojálnosť k inštitúcii v tom zmysle, že zamestnanci univerzity sú ochotní synergickým spôsobom spolupracovať na dosiahnutí vytýčených spoločných cieľov univerzity.

Opatrenia:

a) Zlepšiť kvalifikačnú štruktúru tvorivých zamestnancov a dosiahnuť minimálnu kvalifikovanosť vedecko-pedagogických zamestnancov aspoň s vedeckou hodnosťou dosiahnutou v rámci vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa.
b) Podporiť kvalifikačný a kariérny rast tvorivých pracovníkov fakulty v záujme garantovania študijných programov domácimi odborníkmi.
c) Vytvárať pre zamestnancov fakulty priaznivé, dobre vybavené a motivujúce pracovné prostredie.

d) Pravidelne hodnotiť zamestnancov z pohľadu kvality, aktivity a výsledkov ich činností ako aj z pohľadu potrieb rozvoja fakulty.

e) Vytvoriť podmienky na odborný rast zamestnancov s dôrazom na zvyšovanie kompetencií a zručností súvisiacich s efektívnym výkonom funkcie a profesie.

V oblasti informatizácie

Strategický cieľ 5.1: Rozvoj vlastných informačných systémov a efektívna spolupráca s dodávateľmi externých informačných systémov

UJS vytvorila a v súčasnosti prevádzkuje svoje vlastné informačné systémy (webové stránky, e-mail, prístup do integrovanej bezdrôtovej Wifi-siete, e-learning, a pod.), ďalšie informačné systémy prevádzkuje alebo používa od externých dodávateľov (akademický informačný systém, finančný informačný systém, knižničný informačný systém, prístupový systém, telekomunikačné systémy, stravovací systém, tlačový systém, atď.) Prvotným cieľom fakulty tejto oblasti je efektívne využívať možnosti a elektronické služby uvedených informačných systémov a rozvíjať, resp. aktívne sa spolupodieľať na vývoji týchto informačných systémov a v prípade potrieb zaviesť aj nové informačné systémy.

<u>Opatrenia:</u>

a) Napĺňať verejne prístupné informačné systémy (napr. webové stránky) aktuálnymi a užitočnými informáciami o fakulte.

b) Zabezpečiť vhodné podporné činnosti, aby používatelia mohli optimálne využívať možnosti informačných systémov (prezentácie, manuály a školenia).

c) Zvyšovať informačnú bezpečnosť a ochranu osobných údajov.

Záver

Dlhodobý zámer rozvoja Ekonomickej fakulty Univerzity J. Selyeho na roky 2016-2021 sa bude pravidelne vyhodnocovať.

Dlhodobý zámer nadobúda platnosť dňom schválenia v Akademickom senáte EF UJ a účinnosť dňom zverejnenia na webovom sídle EF UJS.

RNDr. József Bukor, PhD.	**Ing. Zoltán Šeben, PhD.**
Dekan EF UJS	predseda Akademického senátu EF UJS

Príloha 1

Finančné prostriedky na výskumné projekty z domácich grant

Rok	Poskytovateľ	Číslo projektu	Riešiteľ projektu	Názov projektu	Obdobie	Objem dotácie prijatých VŠ v eur
2009	KEGA	3/5277/07		Tvorba interaktívnych učebných materiálov pre stredné školy s využitím matematických softvérov s dôrazom na modelovanie		1036
2011	VEGA	1/0753/10	doc. RNDr. János Tóth, PhD.	Rozdelenie postupností a zovšeobecnené hustoty množín prirodzených čísel	2010-2011	2757
2011	KEGA	004UJS-4/2011	prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc	Modelovanie a animačno-simulačné modely v elektronickom vzdelávaní	2011-2013	6041
2011	KEGA	001UJS-4/2011	RNDr. Peter Csiba, PhD.	Podpora výučby matematiky pomocou voľne dostupných matematických softvérov	2011-2013	976
2011	KEGA	3/7519/09	prof. Ing. Ján Stoffa, DrSc.	Terminologická kultúra v oblasti elektronického vzdelávani	2009-2011	7363
2012	VEGA	1/1022/12	doc. RNDr. János Tóth, PhD.	Rozdelenie postupností a zovšeobecnené hustoty množín prirodzených čísel	2012-2014	1872
2012	KEGA	004UJS-4/2011	prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc	Modelovanie a animačno-simulačné modely v elektronickom vzdelávaní	2011-2013	7828
2012	KEGA	001UJS-4/2011	RNDr. Peter Csiba, PhD.	Podpora výučby matematiky pomocou voľne dostupných matematických softvérov	2011-2013	810
2013	KEGA	004UJS-4/2011	prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc	Modelovanie a animačno-simulačné modely v elektronickom vzdelávaní	2011-2013	7828
2013	KEGA	001UJS-4/2011	RNDr. Peter Csiba, PhD.	Podpora výučby matematiky pomocou voľne dostupných matematických softvérov	2011-2013	810

2014	VEGA	1/0381/13	Ing. Renáta Machová, PhD.	Hodnotenie inovačného potenciálu podnikateľskej siete v ranných etapách jej formovania	2014	1079
2014	VEGA	1/1022/12	doc. RNDr. János Tóth, PhD.	Rozdelenie postupností a zovšeobecnené hustoty množín prirodzených čísel	2012-2014	2412
2014	KEGA	010UJS-4/2014	prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc	Modelovanie, simulácia a animácia vo vzdelávaní	2014	2701
2014	KEGA	002UJS-4/2014	RNDr. Peter Csiba, PhD.	Interaktívne elektronické učebné materiály na podporu implementovania moderných technológií do yučovania matematiky a informatiky	2014	4934
2015	VEGA	1/0381/13	Ing. Renáta Machová, PhD.	Hodnotenie inovačného potenciálu podniateľskej siete v ranných etapách jej formovania	2013-2015	2838
2015	KEGA	010UJS-4/2014	prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.	Modelovanie, simulácia a animácia vo vzdelávaní	2014-2016	3098
2015	KEGA	002UJS-4/2014	RNDr. Peter Csiba, PhD.	Interaktívne elektronické učebné materiály na podporu implementovanie moderných technológií do vyučovania matematiky a informatiky	2014-2016	3691
2015	Úrad vlády SR	KNM-1132/2015/1.1.2	PhDr. Imrich Antalík, PhDr. Enikő Korcsmáros	Antalík Imrich – Korcsmáros Enikő: „Pénz, pénz, pénz“ – „Peniaze, peniaze, peniaze“ (rozvoj ekonomickej kultúry maďarskej menšiny – informačný materiál pre stredoškolákov v oblasti finančnej gramotnosti)	2015	1500

Zdroj: Výročné správa Univerzity J. Selyeho 2009-2015

Príloha 2

Finančné prostriedky na ostatné projekty zo zahraničných grantov

Rok	Poskytovateľ	Číslo projektu	Riešiteľ projektu	Názov projektu	Obdobie	Objem dotácie prijatých VŠ v eur
2009	Kancelária fondu "Szülőföld Alap"			Tvorba učebných textov pre študentov Univerzity J. Selyeho		1 000 000 HUF 3 698 EUR
2012	Nadácia Spoločne pre pracovné miesta v budúcnosti		prof. József Poór, CSc.	Prieskum a analýza aplikácie atypických foriem zamestnávania, zamestnávania netrhového charakteru a cezhraninej spolupráce s cieľom zvyšovania zamestnanosti v oblasti Komárno - Komárom	2012-2013	1235
2013	Nadácia pre spoločné pracovné miesta	FI69207	RNDr. József Bukor , PhD.	Prieskum a analýza aplikácie atypických foriem zamestnávania, zamestnávania netrhového charakteru a cezhraninej spolupráce s cieľom zvyšovania zamestnanosti v oblasti Komárno - Komárom	2012-2013	509,67
2014	International Visegrad Fund	11410052	RNDr. József Bukor , PhD.	Employment – atypical employment in cross border areas of Hungary and Slovakia	2014	1750
2014	Nadácia Spoločne pre pracovné miesta v budúcnosti	KJM 33022	RNDr. József Bukor , PhD.	Prieskum a analýza aplikácie atypických foriem zamestnávania, zamestnávania netrhového charakteru a cezhraninej spolupráce s cieľom zvyšovania zamestnanosti v oblasti Komárno - Komárom	2013-2014	1039,5
2015	FHW Wien	Z-15-190/0001-03	RNDr. József Bukor, PhD.	Projekt pre Rozvoj ľudksých zdrojov	2015	1000

Zdroj: Výročné správa Univerzity J. Selyeho 2009-2015

Ukazovateľ	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Plánovaný vývoj počtu študentov						
Denná forma[1)]	***575+30***	***565+35***	***575+40***	***595+40***	***610+40***	***625+40***
Externá forma[1)]	***75+20***	***55+25***	***40+20***	***35+15***	***45+15***	***45+15***
Ďalšie vzdelávanie[2)]						
Prehľad plánovaných akademických mobilít študentov						
Počet vyslaných študentov[3)]	***30***	***35***	***40***	***44***	***50***	***50***
Počet prijatých študentov[3)]	***5***	***5***	***5***	***5***	***5***	***5***
Prehľad plánovaných akademických mobilít zamestnancov						
Počet vyslaných zamestnancov[3)]	***24***	***25***	***28***	***30***	***30***	***30***
Počet prijatých zamestnancov[3)]	***15***	***18***	***20***	***20***	***20***	***20***
Vývoj publikačnej činnosti a výskumných projektov						
Plánovaný vývoj publikačnej činnosti[4)]	***14***	***17***	***17***	***16***	***17***	***17***
Plánovaný vývoj podávania výskumných projektov APVV, VEGA, KEGA	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***